**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | |
| 1. **Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne   Koordynator w opiece onkologicznej | | **2. Poziom kształcenia:** DRUGIEGO STOPNIA  **3. Forma studiów:** STACJONARNE | |
| **4. Rok: 1** | | **5. Semestr: 2** | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa w onkologii | | | |
| **7. Status:** specjalnościowy/fakultatywny | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się**  **CEL PRZEDMIOTU:** Zaznajomienie studenta z podstawowymi badaniami laboratoryjnymi i technikami obrazowymi przydatnymi w diagnostyce chorób nowotworowych i planowaniu postępowania dietetycznego mającego znaczenie w onkologii. Wykorzystanie technik obrazowych w diagnostyce onkologicznej.  **ZAŁOŻENIE PRZEDMIOTU:** przekazanie studentom ogólnej wiedzy z zakresu diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej, niezbędnej w pracy przyszłych dietetyków | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: P\_W01 (P7S\_WK, P7S\_WG), P\_W02 (P7S\_WG)  w zakresie umiejętności student potrafi: P\_U05 (P7S\_UK, P7S\_UW)  w zakresie kompetencji społecznych: P\_K11 (P7S\_KK) | | | |
| 1. **liczba godzin z przedmiotu 84 (42)** | | | |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu 3 (1,5)** | | | |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie, prezentacja ustna,  Egzamin pisemny | | **\*** |
| W zakresie umiejętności | Egzamin pisemny | | **\*** |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja, aktywność podczas zajęć i prezentowane wypowiedzi ustne | | **\*** |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.